

УДК:

Елебесова С.А.
БГУ им. К.Карасаева,
к.п.н., и.о.проф.

Мурзахмедова Г.М.
БГУ им. К.Карасаева,
д.ф.н., проф.

НАУЧНО -ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО БГУ С ВУЗАМИ РФ: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Статья посвящена описанию опыта научно- образовательного партнерства БГУ с российскими вузами как одного из наиболее перспективных направлений развития евразийского образовательного пространства. В частности, показаны основные направления и значимые результаты взаимодействия БГУ с вузами-партнерами. А также определяются ключевые направления дальнейшего развития научно-образовательного партнерства с ведущими университетами РФ.

Ключевые слова: научно-образовательное партнерство, сотрудничество, взаимодействие, вузы, направления развития, БГУ, университеты

Елебесова С.А.,
К.Карасаев атындагы БМУ,
п.и.к., проф.м.а.

Мурзахмедова Г.М.
К.Карасаев атындагы БМУ,
ф.и.д., проф.

БМУНУН ИЛИМИЙ-БИЛИМ БЕРҮҮ ӨНӨКТӨШТҮКТӨРҮ РОССИЯНЫН ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫ МЕНЕН: ТАЖРЫЙБА, КЕЛЕЧЕК

Кыскача мазмуну

Макала БМУнун Россиянын жогорку окуу жайлары менен болгон илимий-билим берүү өнөктөштүгүнүн тажрыйбасын сүрөттөйт, бул Евразия билим берүү аянтын өнүктүрүүнүн эң перспективдүү багыттарынын бири катары каралат. Атап айтканда, БМУнун өнөктөш жогорку окуу жайларымен өз ара аракеттенүүнүн негизги багыттары жана маанилүү жыйынтыктары көрсөтүлөт. Ошондой эле Россиянын алдыңкы университеттери менен илимий-билим берүү өнөктөштүгүн мындан ары өнүктүрүүнүн негизги багыттары белгиленет.

Түйүндүү сөздөр: илимий-билим берүү өнөктөштүк, кызматташтык, өз ара аракеттенүү, жогорку окуу жайлар, өнүгүү багыттары, БМУ, университеттер

Elebesova S.A.
BSU after named K.Karasaev,
PhD, Acting Professor

Murzakhmedova G.M.
BSU named after K.Karasaev,
Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.

SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL PARTNERSHIP OF BSU WITH RUSSIAN UNIVERSITIES: EXPERIENCE, PROSPECTS

Abstract

The article describes the experience of BSU's scientific and educational partnership with Russian universities as one of the most promising areas for developing the Eurasian educational space. In particular, it highlights the main areas and significant results of BSU's collaboration with partner universities. The article also identifies key areas for further development of scientific and educational partnerships with leading universities in the Russian Federation.

Keywords: scientific and educational partnership, cooperation, interaction, universities, areas of development, BSU, universities

Научно-образовательное партнерство вузов на современном этапе развития высшего образования является одним из перспективных и наиболее эффективных направлений международного сотрудничества университетов. Практика взаимодействия вузов показывает, что самая распространенная форма партнерства — это объединение усилий и ресурсов для достижения общих целей и задач, позволяющее успешно интегрироваться в евразийское образовательное и научно-исследовательское пространство.

Бишкекский государственный университет им. К. К. Карасаева (далее - БГУ) имеет богатые традиции сотрудничества в области высшего образования и науки. В настоящее время наблюдается активный рост вузов - партнеров БГУ, расширяются направления и формы взаимодействия, подписываются новые договоры, соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве, происходит дальнейшая интеграция с вузами Российской Федерации. Можно выделить ряд основных направлений взаимодействия БГУ с российскими вузами:

1. научно-исследовательская синергия в виде совместных проектов, образовательных программ, повышения квалификации преподавателей, участие в ярмарках образования,
2. сетевые формы взаимодействия,
3. программы академической мобильности преподавателей, магистрантов и студентов, проведение выездных и онлайн семинаров по реализации программ обучения,
4. организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, научных школ для молодых исследователей и преподавателей, международных олимпиад и конкурсов среди студентов и школьников,
5. Членство в консорциумах и ассоциациях.

Отметим, что современные реалии диктуют условия взаимодействия вузов. В мировой практике примерами взаимодействия в сфере образования и науки могут служить гранты, стипендиальные программы, стажировки с последующим трудоустройством. Развитие полномасштабного партнерства вузов происходит в условиях современных вызовов. Таковыми являются доступ к качественному образованию, усиление конкуренции, адекватность образования требованиям современности и пересмотра содержания

образования. В настоящее время система научно- образовательного партнерства является обязательным элементом деятельности вузов, так как создает условия для повышения инновационной, инвестиционной привлекательности. В этой связи опыт показывает, что нужны новые подходы, построенные на крепком фундаменте сотрудничества. В настоящее время у БГУ насчитывается 12 стратегических партнеров-вузов России: Московский государственный университет им. М.Ломоносова, Российский университет дружбы народов, Московский государственный лингвистический университет, Московский педагогический государственный университет, Хакасский государственный университет им. Катанова, Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы, Государственный институт русского языка им. А. Пушкина, Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Кубанский государственный университет, Уральский федеральный университет, Чувашский государственный университет, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина.

Одним из перспективных направлений развития образования являются сетевые формы взаимодействия вузов. В университетах, объединенных в сетевые сообщества, наблюдается усиление эффективности их совместной деятельности, у них появляются новые возможности для открытого доступа к новым ресурсам: идеям, информации, программам, методикам и технологиям обучения. Еще одно немаловажное обстоятельство-сетевое взаимодействие университетов создает широкие возможности повышения академической мобильности студентов и преподавателей. В 2009 г. БГУ вошел в состав на правах головного вуз-координатора в инновационный университет ШОС по направлениям «Регионоведение», «Педагогика». Были подписаны соглашения о сотрудничестве в рамках УШОС с Московским государственным лингвистическим университетом, Уральским федеральным университетом, Башкирским государственным педагогическим университетом им. Акмуллы. Заметим, что среди университетов, с которыми были подписаны соглашения, особое место занимает Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). И дело не только в том, что с МГЛУ нас связывают давние и крепкие узы дружбы и сотрудничества, равноправного партнерства. МГЛУ является инициатором разнообразных инновационных проектов, зачинателей целого ряда мероприятий международного масштаба. Так наш университет поддержал инициативу МГЛУ о создании Консорциума гуманитарных университетов ШОС и стал одним из его учредителей. Ставший традиционным Международный форум государств- участников СНГ и ШОС «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в XXI веке» дважды проводился на площадке БГУ. В партнерстве с МГЛУ был проведен Международный культурно-образовательный форум «Чингиз Айтматов и молодежь XXI века». В течение ряда лет ведущие ученые и преподаватели МГЛУ, в их числе профессора Д.Караулов, Ю.П.Губанов,

Ю. Насилов, И. А.Краева и др. читали лекции студентам по актуальным проблемам лингвистики, регионоведения, педагогики. За прошедшее время 35 магистрантов прошли стажировки по программам включенного обучения направления «Регионоведение» в МГЛУ, 20 магистрантов - в Башкирском государственном педагогическом университете им. Акмуллы. БГУ принимал участие в реализации инновационного проекта «Лингвапарк», благодаря которому в МГЛУ был открыт Центр кыргызского языка и культуры. Совместными усилиями преподавателей наших университетов были разработаны и изданы учебные пособия, в их числе «История кыргызской литературы» (для студентов, изучающих кыргызский язык как второй иностранный язык), Практический курс русского языка, Современный русский язык (лексикология). Продолжая работу в этом направлении, БГУ в июне 2025 г. вошел в состав Сетевого университета СНГ [1].

Подчеркнем, что наш университет стремится к активизации и углублению научно-образовательного партнерства и расширению форм сотрудничества. С целью формирования интереса студентов к научным исследованиям создаются условия для реализации их инновационного потенциала и обмена результатами научной работы, проводятся совместные научно-практические конференции, круглые столы, научные школы, что позволяет увидеть новые аспекты и осознать перспективы научных поисков. Широкое распространение получило совместное проведение онлайн вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации. Здесь хочется отметить возросшую активность в сотрудничестве с Международным учебным центром русского языка МГУ по программам повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

В настоящее время активно развивается партнерство с Хакасским гос. университетом им. Катанова, РУДН, Кубанским государственным университетом, Московским государственным педагогическим университетом. Так в апреле 2024 г. на базе БГУ была проведена Международная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и соискателей «Филологическое образование, лингвистика, филология, журналистика: проблемы научных исследований», организованная совместно с РУДН и Хакасским гос. университетом им. Н.Ф.Катанова при поддержке Фонда «Русский мир». Знаковым событием конференции стало проведение Круглого стола «Вклад ведущих ученых-русистов в развитие методической науки Кыргызской Республики», на котором прошла презентация монографии П.И.Харакоза, И.П.Амзараковой «Основы методики обучения русскому языку в кыргызской школе: теория и реализация». Добавим, что учебник П.И. Харакоза, который по праву считается основоположником методики преподавания русского языка в кыргызской школе, не переиздавался с 1965 г., но по-прежнему актуален и в настоящее время [2].

Который год подряд наши магистранты и аспиранты участвуют в работе Межрегиональной школы для молодых исследователей ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Наука молодых: образ мира в гуманитарных исследованиях» (2022г.), «Наука молодых: вызовы гуманитарной науки» (2024г.), выступают с докладами, печатаются в сборниках материалов научной школы (РИНЦ). Ведущие профессора нашего университета приглашаются к работе научной школы в качестве экспертов. Значимость этой работы определяется единением ведущих ученых и молодых исследователей, которое выражается в передаче опыта и определении перспектив молодой науки, взаимном обогащении накопленными знаниями и традициями. Получила признание и Международная школа русистики, которая ежегодно проводится в БГУ в партнерстве с Кубанским государственным университетом при поддержке Фонда международного и гуманитарного сотрудничества «Русский вектор». В результате дискуссий, обсуждений проблем современной русистики участники 2-й Школы русистики пришли к выводу, что подобный формат научных школ в целом возрастает, ориентирует ученых на новые исследования, на новое осознание гуманитарного знания, становится платформой для обсуждения актуальных вопросов и вызовов, предъявляемых гуманитарной науке. Еще одним ярким примером успешного партнерского сотрудничества стало проведение 12-й Международной школы молодых переводчиков художественной литературы стран- участников СНГ «Перевод как лингвокультурная медиация» совместно с МГЛУ при поддержке Международного фонда гуманитарного сотрудничества государств- участников СНГ. Активно развиваются партнерские отношения с Уральским федеральным университетом. В феврале 2025г. стартовала Дорожная карта по реализации проекта о совместной подготовке магистрантов БГУ и УрФУ по направлениям «Лингвистика», «Филология», «Востоковедение и африканистика».

В партнерстве с российскими вузами ежегодно организуются курсы повышения квалификации учителей-русистов, преподавателей русского языка как иностранного, (неродного), проводятся международные олимпиады по русскому языку для студентов и школьников. В этом направлении с БГУ активно работают вузы-партнеры: МГУ им. Ломоносова, Гос. институт русского языка им. А.С.Пушкина, РУДН, МПГУ, РГПУ им. Герцена. Так Управлением дополнительного образования МПГУ было проведено обучение по программам «Современные методы преподавания русского языка как иностранного», «Современные технологии обучения русскому языку и литературе на основе цифровых технологий», переданы в библиотеку факультета русской филологии пособия «Методические рекомендации по преподаванию русского языка и российской культуры в зарубежных школах» [3].

Шестеро преподавателей факультета русской филологии получили удостоверения тестеров по русскому языку, пройдя обучение в Международном центре тестирования РУДН по программе «Методика лингводидактического тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран». Резонансными стали мероприятия, проведенные в партнерстве с Чувашским государственным университетом. Это олимпиада по русскому языку для школьников СНГ, семинар для учителей и преподавателей русского языка «Инновационные подходы в преподавании русского языка: проблемы, перспективы, обмен опытом». Таким образом, партнерское взаимодействие вузов предоставляет широкие возможности для участия в разнообразных мероприятиях в офлайн, и онлайн форматах. А уровень современных информационных технологий позволяет преодолеть одно из главных препятствий в сотрудничестве- пространственную удаленность студентов и преподавателей [4].

В перспективе ключевые направления дальнейшего развития научно-образовательного партнерства БГУ с российскими вузами видятся в следующем: 1) запуск специальных проектов по привлечению студентов и магистрантов к научно-исследовательской деятельности, развитие академической мобильности, обеспечение вариативности программ обучаемых, индивидуальных образовательных траекторий, 2) широкое использование онлайн технологий для расширения доступа к учебным курсам, к научному руководству, создание виртуальных творческих коллективов, 3) создание совместных коллективов преподавателей, разрабатывающих общие учебные курсы или научные проекты, учебные и учебно-методические пособия, 4) поддержка публикации совместных научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических данных.

Таким образом, достижения в решении задач научно-образовательного партнерства послужат укреплению единого образовательного пространства, сетевого взаимодействия университетов, упрочения связей БГУ с ведущими вузами РФ.

Список литературы:

1. Минин, Е. М. Московский государственный лингвистический университет как головной (базовый) вуз Университета Шанхайской организации сотрудничества / Е. М. Минин. – Москва : Московский государственный лингвистический университет, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-00120-072-7. – EDN MTEFZI.
2. Краснова, Г. А. Сетевое взаимодействие вузов в мире и России: создание и развитие стратегических партнерств / Г. А. Краснова, В. А. Тесленко // Государственная служба. – 2017. – Т. 19, № 4(108). – С. 59-65. – DOI 10.22394/2070-8378-2017-19-4-59-65. – EDN ZJ TZRT.

3. Международное партнерство в эпоху глобальных вызовов. МГПУ, 2022 г.
<https://ino.mgpu.ru/articles/mezhdunarodnoe-partnyorstvo-v-epohu-globalnyh-vyzovov/>
4. Университеты XXI века: стратегическое партнерство | Новости портала "Российское образование". [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://www.edu.ru/news/eksklyuzivy/universitety-hhi-veka-strategicheskoe-partnerstvo>.
(Дата обращения 18.08.25.)